

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF
(STUDI KASUS DI SDI SURYA BUANA MALANG)**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
MINATULLAH
NIM. 201510570311040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF
(STUDI KASUS DI SDI SURYA BUANA MALANG)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Disusun oleh :
MINATULLAH
NIM : 201510570311040**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
November 2019**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA ARAB SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE KOMUNIKATIF
(STUDI KASUS DI SDI SURYA BUANA MALANG)**

**MINATULLAH
201510570311040**

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Jum'at/ 13 September 2019**

Pembimbing I



Ahmad Fatoni, Lc, M.Ag

Pembimbing II



Anisatu Thoyyibah, M.Hum



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Fatoni, Lc, M.Ag

S K R I P S I

MINATULLAH

201510570311040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Jum'at/ **13 September 2019**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji	: Ahmad Fatoni, Lc, MA.g
Sekretaris / Penguji	: Anisatu Thoyyibah, S.Hum, M.Hum
Penguji	: Mochammad Firdaus, M.Ed
Penguji	: Murdiono, S.S, M.Pdi

MOTTO

Kejarlah Akhirat, Maka Dunia Akan Mengikuti



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MINATULLAH**

NIM : 201510570311040

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF (STUDI KASUS
DI SDI SURYA BUANA MALANG)**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juli 2019

Yang menyatakan



(MINATULLAH)

ABSTRAK

Minatullah, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Melalui Penerapan Metode Komunikatif (Studi Kasus di SDI Surya Buana Malang)”, Skirpsi, Malang: Prodi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari penerapan metode komunikatif dalam meningkatkan kemampuan *maharah al-kalam*, kendala-kendala dalam penerapan metode komunikatif dan upaya dalam mengatasi kendala-kendala yang ada pada siswa di SDI Surya Buana Malang kelas VA tahun ajaran 2018/2019, semester genap.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, yang menggunakan data lapangan (*field study*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa tidak terjadi peningkatan dalam *maharah al-kalam* siswa melalui penerapan metode komunikatif, siswa hanya mampu menggunakan kalimat-kalimat pendek berbahasa Arab yang sudah dihafalkan dan masih banyak diantara para siswa yang tidak bisa menghafal *mufradat* yang telah diberikan.

Kendala-kendala selama penerapan metode komunikatif yaitu siswa yang belum lancar dalam membaca *iqra'* yang mengakibatkan kesulitan dalam melafalkan serta membaca bahasa Arab, kurangnya jam pelajaran bahasa Arab di sekolah yang mengakibatkan proses pembelajaran bahasa Arab tidak maksimal dan kurangnya hafalan *mufradat* para siswa yang mengakibatkan kesulitan ketika pembelajaran berlangsung. Upaya dalam mengatasi kendala-kendala tersebut yaitu guru memberikan jam pelajaran tambahan khusus bagi siswa yang belum lancar dan fasih membaca *iqra'*, pihak sekolah memberikan tambahan jam pelajaran bahasa Arab bagi siswa, dan guru menyuruh siswa menghafalkan *mufradat* yang berkaitan dengan tema pelajaran.

Kata kunci: *maharah al-kalam*, metode komunikatif

ملخص البحث

منة الله، محاولة ترقية قدرة الطلاب على اللغة العربية بطريقة الاتصال (دراسة الحالة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوريا بوانا مالانج)، البحث، مالنج، قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات الإسلامية بجامعة المحمدية مالنج.

يهدف هذا البحث على تحديد نتائج تطبيق طريقة الاتصال لتطوير قدرة الطلاب في مهارة الكلام والعراقيل في تطبيق طريقة الاتصال والجهود في تحليل العراقيل عند الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوريا بوانا مالانج في الصف الخامس "أ" 2018-2019.

استخدام طريقة البحث بلمنهج الكيفي وأما نوع البحث هو دراسة الحالة واستخدم إجراء البيانات الميدانية. أما طريقة جمع البيانات استخدام البحث منها: الملاحظة والمقابلة والوثائق. حصل الباحث في هذا البحث على عدم زيادة المهارة الكلام عند الطلاب من خلال تطبيق الأساليب التواصلية ولم يتمكن الطلاب إلا من استخدامهم الجمل القصيرة باللغة العربية حفظوها ولا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين لم يتمكنوا من حفظ المفردات التي أعطاهها المعلم لهم.

ومن العراقيل خلال تطبيق طريقة الاتصال هي الطلاب الذين لم يقدروا على قراءة القرآن (iqra) مما تؤدي إلى صعوباتهم في قراءة اللغة العربية. وبجانب ذلك قلة ساعات لتدريس اللغة العربية في المدرسة مما يؤدي إلى عدم كفاية عملية تعلم اللغة العربية وعدم تحفيظ المفردات الطلاب مما يؤدي إلى صعوبات في التعلم. ومن الجهود للتغلب العراقيل هي قيام المعلم بزيادة الساعات الإضافية من الدراسة على وجه الخصوص للطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن (iqra). وتوفر المدرسة زيادة الساعات الإضافية من اللغة العربية للطلاب وأمر المعلم الطلاب أن يحفظوا المفردات المتعلقة بموضوع الدرس. **الكلمات المفتاحية:** مهارة الكلام، طريقة الاتصال



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Melalui Penerapan Metode Komunikatif (Studi Kasus Di SDI Surya Buana Malang)”, serta shalawat dan salam atas junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, yang telah mencurahkan segala suri tauladan yang baik bagi ummatnya agar selalu berada di jalan yang benar yaitu agama Islam.

Penulis sangat bersyukur karena dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu ucapan terimakasih penulis ingin sampaikan kepada:

1. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman dalam menuntut ilmu pada jenjang S-1 di kampus tercinta ini.
2. Prof. Tobroni, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta stafnya yang telah membantu dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang dan sekaligus Pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum selaku pembimbing II yang telah membimbing dan membantu saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Endang Suprihatin, SS, S.Pd selaku kepala sekolah di SDI Surya Buana Malang karena telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SDI Surya Buana Malang.
6. Orang tua serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Teman satu perjuangan sekaligus keluarga kecil Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2015, yang saling mendukung, menghargai, memberi nasehat dan saling bertukar informasi.
8. Serta sahabat-sahabat dan rekan-rekan yang membantu penulis dan yang telah mendoakan juga, mohon maaf tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah membalas kebaikan anda semua dengan pahala yang berlimpah dan keberkahan dalam hidup, amin amin Allahumma amin. Penulisan tugas akhir ini sangatlah jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangatlah diperlukan sehingga adanya kemajuan dan perbaikan bagi penulis. Akhir kata semoga skripsi atau tugas akhir ini dapat bermanfaat untuk penulis dan pembaca sekalian.



Malang, 13 Juli 2019

Minatullah
201510570311040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teoritik	7
1. Pengertian Metode Komunikatif	7
2. Sejarah Lahirnya Metode Komunikatif	12
3. Ciri-Ciri Metode Komunikatif	13
4. Karakteristik Metode Komunikatif	17
B. Langkah-Langkah Penyajian Metode Komunikatif	19
C. Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode dan Jenis Penelitian	24
1. Metode Penelitian	24
2. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat	25
2. Waktu Penelitian	25

C. Subjek Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Wawancara	27
3. Dokumentasi	28
F. Analisis Data	28
1. Reduksi Data	28
2. Penyajian Data	29
3. Penarikan Kesimpulan	30
BAB IV PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	31
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	31
2. Letak Geografis Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	33
3. Sarana dan Prasarana	33
4. Data Tentang Keadaan Siswa di Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	35
5. Data Tentang Guru dan Karyawan Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	37
B. Penerapan Metode Komunikatif Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Maharah al-kalam</i> Pada Siswa Kelas VA di Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	39
1. Kesesuaian Penyajian Guru dalam Penerapan Metode Komunikatif	42
2. Kesesuaian Bahan Ajar dengan Metode Komunikatif	49
3. Evaluasi Untuk Mengetahui Peningkatan <i>Maharah al-kalam</i> dalam Penerapan Metode Komunikatif	52
C. Kendala-Kendala dalam Penerapan Metode Komunikatif Pada Siswa Kelas VA Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	57

D. Upaya yang Dilakukan Oleh Guru dalam Mengatasi Kendala-Kendala Penerapan Metode Komunikatif Di Kelas VA Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
HASIL CEK PLAGIASI	



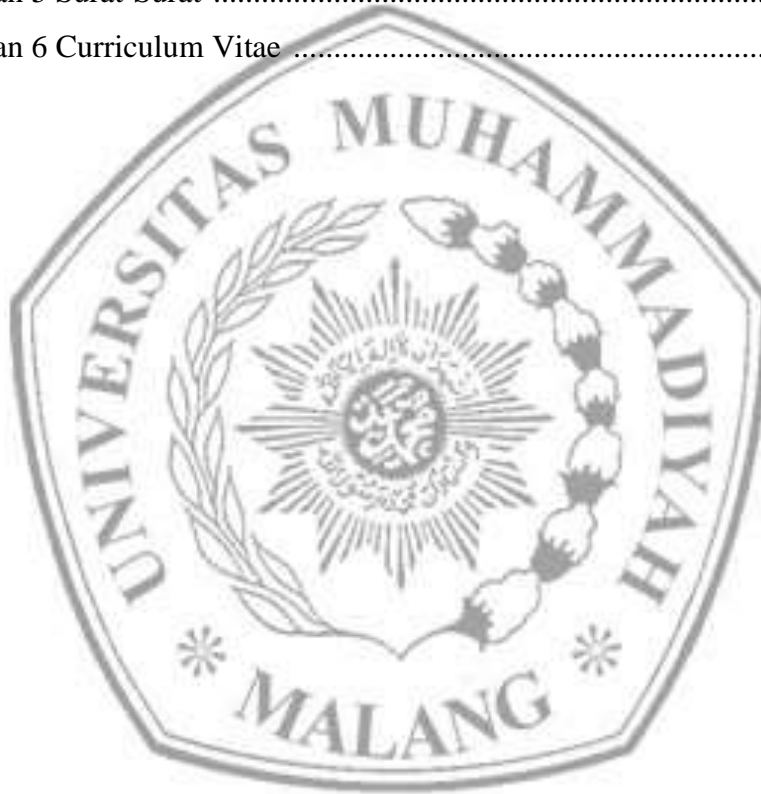
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Gedung Sekolah	34
Tabel 4.2 Jumlah Alat Penunjang Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang	35
Tabel 4.3 Daftar Nilai Kelas V A Tahun Ajaran 2018/2019	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 Instrumen Observasi	74
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 4 Foto-Foto Selama Penelitian	82
Lampiran 5 Surat-Surat	85
Lampiran 6 Curriculum Vitae	87



DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Taufiq. (2013, Maret). *Metode Komunikatif dalam Pelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Siswaan. Vol 3, Nomor 2. 8-9
- Admiranto, Gunawan. 2001. *50 Filsuf Kontemporer dari Strukturalisme sampai Post Modernitas*. Yogyakarta: Percetakan Kanisius
- Astami, Ningrum, Budihardja. (2013, November). Efektifitas Metode Komunikatif Pada Mata Kuliah Menyimak dan Berbicara II. Jurnal Lingual Cultura. Vol 7, Nomor 2. 3-4
- Azies, Furqanul dan A Chaedar Alwasilah. 2000. *Siswaan Bahasa Komunikatif, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Bahrudin. 2017. *Rekonstruksi Pengembangan Siswaan Bahasa Arab*. Sidoarjo: CV. Lisan Arabi.
- Cahyani dan Hadianto. (2018, Maret). *Rekonstruksionisme: Metode Komunikatif Dalam Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa*. Jurnal Kata. Vol 2, Nomor 1. 5
- Danuatmaja, Bonuy. 2013. *Terapi Anak Autis di Rumah*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Dwi Toriyono, Muhammad. (2017, September). *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Komunikatif di Kampung Arab Kebumen*. Jurnal Siswaan. Vol 2, Nomor 2. 10
- Edi. (2015, Agustus). *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Siswaan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban. Vol 7, Nomor 3. 7-10
- Hendri. (2017, Januari). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Metode Komunikatif*. Jurnal Kesiswaan Islam. Vol 3, Nomor 2.
- Hermawan. Asep. 2011. *Metode Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hidayati, Atie. (2018, Juli). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Komunikatif Kelas V SD Padurenan II di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Ilmiah "Siswaan Dasar". Vol. V, Nomor 2. 5
- Iskandarwassid, Sunender, Dadang. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Layli. (2012, September). *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Jurnal PGMI FITK IAIN. Vol 13, Nomor 1. 3
- Mulyati, Yetidika. 2010. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Muradi. (2014, Februari). *Metode Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Siswaan Bahasa Arab dan Kebahasaraban. Vol 1, Nomor 1. 3-4
- Murdiono. (2018, Desember) *دراسة حالة عن ميول طلبة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بمالانج و باتو*. Jurnal Izdiyar. Vol 1, Nomor 2
- Nur, Relit. (2011: Juli). *Metode Komunikatif (at-thariqah al-ittishali) dalam pembelajaran bahasa Arab*. Vol. 3, Nomor 1. 5
- Putri, Christy, Suropto. (2012, Februari). *Metode Komunikatif dalam Peningkatan Berbicara Bahasa Arab Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Siswaan. Vol 2, Nomor 12. 5
- Rohman, Fathur. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani
- Rahardjo, Mudjia. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Makalah yang diterbitkan oleh UIN Malang Program Pasca Sarjana. Malang
- Rosikh, Fakhur. (2013, Agustus). *Mengajarkan Keterampilan Berbicara Kepada Penutur Non Arab*. Jurnal Ummul Qura. Vol 3, Nomor 2. 10
- Sabbahatun, Sri. 2013. *Ayo Belajar Bahasa Arab untuk MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga
- Santoso, Puji *et al.* 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setiadi, Alif. (2011, September). *Siswaan Bahasa dengan Metode Komunikatif: Analisis dari Teori Transformatif-Generatif Noam Chomsky*. Jurnal Siswaan. Vol 4, Nomor 1. 3
- Subur. (2011, Agustus). *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pemikiran Alternatif Siswaan. Vol 13, Nomor 2. 6-7
- Sulistyaningsih. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tim Siswa SEKOLAH DASAR ISLAM Surya Buana. 2015. *Sejarah Surya Buana*. Malang: Yayasan Bahana Citra Persada
- Tim Siswa SEKOLAH DASAR ISLAM Surya Buana. 2018. *Pedoman Siswaan SEKOLAH DASAR ISLAM Surya Buana*. Malang: Yayasan Bahana Citra Persada
- Tuhaftul. (2016, Desember). *Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Komunikatif (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Ngemplak Ngudirejo Diwrek Jombang)*. Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman. Vol 4, Nomor 1. 1

- Uhar, Saputra. 2012. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yahya. (2011, Oktober). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Tematik Dengan Metode Komunikatif Pada Siswa Kelas X A MAN Kendal Pada Tahun Ajaran 2010/201*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Yusna, Hamizi, Alpusari. *Penerapan Metode Komunikatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VB SD Negeri 113 Pekanbaru*. (2012, Juli). Jurnal Siswaan. Vol 4, Nomor 1.5
- Zulhanan. (2016, Januari). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif*. Jurnal Siswaan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban. Vol 7, Nomor 3. 3-6



HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pendidikan Agama Islam - Prodi Hukum Keluarga Islam - Prodi Ekonomi Syariah - Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318 Psw. 171-173 Fax. 0341-460782
Website : www.agamaislam.umm.ac.id Email: fa@umm.ac.id

FORM LAPORAN CEK PLAGIASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Minatullah
NIM : 201510570311040
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB
SISWA MELALUI PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF
(STUDI KASUS DI SDI SURYA BUANA MALANG)

Hasil Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	5
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	8
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	10
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	5
5.	Bab V : Penutup	5	2

Dosen Pembimbing I

AHMAD FATONI, LC., M.Ag.

Dosen Pembimbing II

ANISATU THOYYIBAH, S.Hum., M.Hum.

Mengetahui



AHMAD FATONI, Lc., M.Ag.